P.S. 85 Mission

Empowering our students today for the possibilities of tomorrow

The Kindergarten Journey
A Day in the Life of Kindergarten

What does my child need to be able to do?





El Trayecto Del Jardín de Infancia

Un día de vida en el jardín de infancia

Que necesita ser capaz de hacer mi hijo/a?





La mision de E.P. 85

Empoderando hoy a nuestros estudiantes para las posibilidades del futuro

Attendance



- All students are expected to have a **95% or higher** attendance rate, if students are absent only **1 day a month,** they are at risk for not meeting their academic goals.
- Schedule appointments and family trips during after school hours.
- Attendance celebrations and incentives are planned throughout the year.

PS 85 ATTENDANCE MATTERS

GREAT EXPECTATIONS
every student. every day.

BE HERE NOW

School is back in session on September 4, 2025

Students who attend school regularly have been shown to achieve higher levels of success.

5 OR LESS = SUCCESS

School Year Absences

	# of Days Absence
☐	1st Absence
☐	2nd Absence
☐	3rd Absence
☐	4th Absence
☐	5th Absence
☐	6th Absence
☐	7th Absence
☐	8th Absence
☐	9th Absence
☐	10th Absence

IF YOUR CHILD WILL BE ABSENT:

Contact Your Child's Teacher on Class DOJO or the main office at the School.

Our Montefiore School Based Clinic is available to support your child if needed.

School Year Calendar 2025-26
Vacation Weeks – No School

September 23-24
October 2, 13, 20
November 4, 11, 27, 28
December 24-January 2 - Winter Recess
January 19
February 16-20 - Mid-Winter Recess
March 20
April 2-10 - Spring Recess
May 25, 27
June 4, 5, 19

Last day of school is June 26, 2026

Please schedule medical appointments and extended vacation when school is not in session.

P.S. 85
718-584-5275
https://www.ps85bronx.org/

Asistencia



- La expectativa es que todos los estudiantes obtengan un índice del 95% o más en la asistencia escolar. Esto significa que 1 ausencia al mes, el estudiante coje riesgo de no alcanzar su meta académica.
- Planifique sus citas y paseos familiares en horarios después de la escuela y en los días feriados. No queremos que sus hijos pierdan oportunidades importantes en su aprendizaje.
- Celebraciones de asistencia e incentivos son planificados durante todo el ano escolar.

Breakfast begins at 7:30 am

- Kindergarten, Flagpole 187th and Marion Ave.
- Students arriving after 7:55 will have a grab and go breakfast.



El desayuno comienza a las 7:30 am

- Kinder (jardin de infancia) usarán la entrada donde está el asta de la bandera de la escuela.



- Los estudiantes que lleguen después de las 7:55am, se les ofrecerán un desayuno rápido para llevar.

Social-Emotional

Apoyo social/emocional

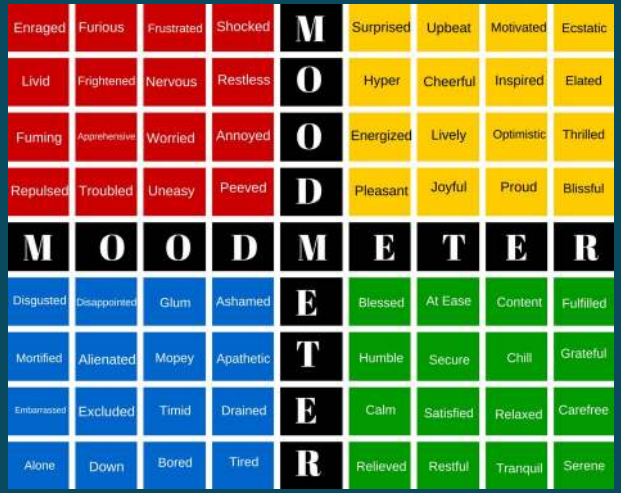
Restorative Practices/ **Practicas Restoractivas**

Book of the month/ Character Traits

Brain Power/Poder de la Mente

Mood Meter/**Medidor de animo**

Guidance & Counseling Team/ **Equipo de consejería y asesoramiento**



B.E.S.T Matrix



Reading



- ★ Reads and understand grade level text independently
- ★ Decoding skills /k/ /a/ /t/ cat
- ★ Determines the meaning of words and phrases
- ★ Make predictions and inferences (“I think... because...”)
- ★ Ask and answer questions before, during, and after reading.
- ★ Use pictures and print to understand a text.
- ★ Rhyme words
- ★ Students will read books daily and keep a reading log (parent signature)
- ★ Decodables: Whole group where students will learn how to blend words, read sight words, dictate sounds, and assess comprehension.

All these strategies are done in English and Spanish in the Dual Classroom.

Comprehension Strategies



Before Reading:

1. Take a picture walk

After Reading, ask your child questions:

1. What was your favorite part? Why?
2. Retell the story using characters names *(tell what happened in the beginning, middle, and end in order)*
3. What did the story remind you of? *(Self to text connection)*

All these strategies are done in English and Spanish in the Dual Classroom.



Lectura



- ★ Leer textos con fluidez independientemente y correctamente
- ★ Saber y aplicar las destrezas para decodificar y comprender textos al nivel del grado.
- ★ Determina el significado de palabras y frases
- ★ Hacer predicciones y hacer inferencias cuando lee (Yo pienso....porque...)
- ★ Hacer y contestar preguntas antes, durante y después de leer un texto..
- ★ Usar los dibujos y las palabras para mostrar mi comprensión de un cuento.
- ★ Los estudiantes leerán diariamente y tendrán un registro de los libros leído. (firma del padre)
- ★ Textos decodificables: Actividad con el grupo completo en la que los estudiantes aprenderán a combinar sonidos para formar palabras, leer palabras de uso frecuente, escribir sonidos dictadas y evaluar la comprensión.

Estrategias de Comprensión



Antes de leer:

1. Hacer un vistazo del libro

Después de la lectura, Pregúntele a su hijo estas preguntas:

1. Cuál fue tu parte favorita? Por que?
2. Recontar el cuento usando los nombres de los personajes: Decir que ocurrió al principio, durante y en el final
3. De que te recuerda este cuento? *(Conexión con el texto)*

**Todas estas estrategias se practican en los dos idiomas inglés/español en el salón de clase Dual.

Intervention During the day

- This service is going to be provided for students who need extra support based on acadience assessment who scored below and well below benchmark.
- Acadience is an assessment that evaluates the fluency on letter naming, segmenting sounds, first sound fluency and reading nonsense words with fluency. This assessment is given three time a year. In September, January, and June.
- On this assessment there are 3 scores that can be obtained: above benchmark, at benchmark, below benchmark and well below benchmark. At the end of every assessment period reports will be sent home.
- Win period

Intervencion Durante El Día

- Este servicio se ofrecerá a los estudiantes que necesiten apoyo adicional según los resultados de la evaluación de Acadience, específicamente a aquellos que obtuvieron puntuaciones por debajo o muy por debajo del nivel de referencia.
- Acadience es una evaluación que mide la fluidez en la denominación de letras, la segmentación de sonidos, la fluidez en el sonido inicial y la lectura fluida de pseudopalabras (palabras inventadas). Esta evaluación se administra tres veces al año: en septiembre, enero y junio.
- En esta evaluación se pueden obtener cuatro niveles de resultados: por encima del nivel de referencia, en el nivel de referencia, por debajo del nivel de referencia y muy por debajo del nivel de referencia. Al finalizar cada periodo de evaluación, se enviarán informes a los hogares.
- Un periodo de enfoque

Intervention After school

- ELT is an opportunity for students to get that extra support in a smaller setting where we will focus on letter naming, segmenting sounds, first sound fluency and reading nonsense words with fluency.
- In ELT we also focus on helping in math with subitizing, number recognition, and next number fluency

Intervencion despues de la escuela

- ELT es una oportunidad para que los estudiantes reciban apoyo adicional en un entorno más reducido, donde nos centraremos en nombrar letras, segmentar sonidos, identificar con fluidez el sonido inicial y leer palabras sin sentido con fluidez.
- En ELT también nos enfocamos en brindar apoyo en matemáticas mediante la subitización, el reconocimiento de números y la fluidez para identificar el número siguiente.

Sight/Trick words



- ★ Read sight/trick words at flash speed
- ★ Go for a hunt search and cut out sight words in magazines, newspapers, or books from your book baggie
- ★ Play a sight word matching/memory game (make your own using index cards)
- ★ See our sound walls/classdojo to check all of the trick words we have learned this year.
- ★ Spelling test every Friday.

Students in the Dual Classroom need to learn them in

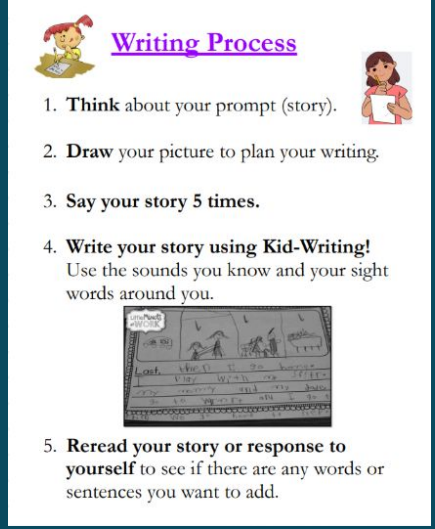
Palabras de simple vista

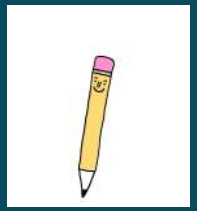


- La expectativa es que los estudiantes puedan leer las palabras a vista con fluidez y rapidez.
- Escriba las palabras de deletreo en tarjetas
- Buscar las palabras de simple vista en revistas, periódicos y/o en los libros que lleven a la casa. También pueden recortar las palabras que encuentren en las revistas.
- Jugar con su niño/a para aparear las palabras usando el juego de memoria.
- Mirar la hoja con la lista de las palabras de simple vista que hemos aprendido en el año escolar.
- Deletreo todos los viernes.
- Los niños en el programa Dual tienen que aprender y practicar

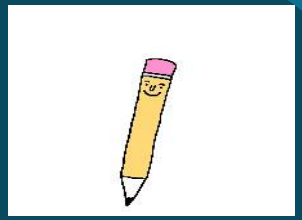
Writing

- ★ Tell a sentence across their hand.
- ★ Each finger is a word.
- ★ Spells simple words
- ★ Uses the sound wall
- ★ Applies capitalization, punctuation and spacing (“finger space”)
- ★ Use correct letter formation
- ★ Can orally “read” story they have written
- ★ Draw clear pictures (don’t add too much)
- ★ Label pictures uses letter sounds knowledge





Escritura



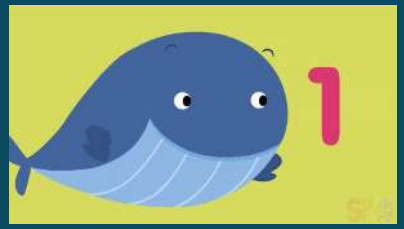
- Decir una oración utilizando los dedos de la mano.
- Cada dedo representa una palabra.
- Las historias tienen que tener suficientes detalles.
- Utilizar palabras sencillas.
- Utilizar la pared de de sílabas para formar palabras.
- Uso correcto de la gramática, como el uso de la letra mayúscula, puntualización y espacios entre las palabras al escribir. (“finger space”)
- Leer oralmente los cuentos escritos.
- Hacer dibujos claros y detallados (sin anadir mucho)
- Etiquetar los dibujos
- En el salon del programa “Dual Language”, todo esto será hecho en el idioma español y el inglés.

Strategies
Estrategias

Resources in the classroom
Recursos en el salon



Math



- ★ Count and recognize numbers to 100
- ★ Skip count by 10's
- ★ Add and subtract to and from 10 fluently
- ★ Recognize and name 2D and 3D shapes (circle, square, triangle, rectangle, diamond/rhombus, oval, sphere, cube, cone, cylinder)
- ★ Counts to identify sets of numbers to 100)
- ★ What number comes next after 11?

In the Dual Classroom these are done in both languages: English/ Spanish

Matematicas



- ★ Escribir y reconocer los números hasta el 100.
- ★ Contar saltando de 10 en 10
- ★ Sumar y restar con fluidez hasta el número 10
- ★ Reconocer y nombrar las figuras geométricas de dos dimensiones y de 3 dimensiones (circulo, triangulo, cuadrado, rectangulo, diamante, ovalo, cubo, esfera, cono, y cilindro)
- ★ Contar para identificar grupos de objetos hasta el 100.
- ★ Nombrar qué número va después de un número dado (ex. 11)

- ★ En el salon de clase de “Dual Language”, todo esto se hace en el idioma inglés y en el espanol.

Field Trips



- Extends curriculum through hands to real life experiences and activities.
- Trips: *New York Botanical Garden, Bronx Zoo, The Museum of Natural History, Queens Farm*
- Volunteer parent chaperones are invited to attend on a rotating basis

Paseos



- Los paseos apoyan las unidades del plan de estudio con actividades de manualidades y experiencias de actividades de la vida real.
- Paseos: El zoológico del Bronx, El jardin Botanico, El museo de Historia Natural, La granja en Queens.
- Los padres serán invitados a asistir a los paseos. Se eligen diferentes padres para cada paseo.

Policy Sign Offs

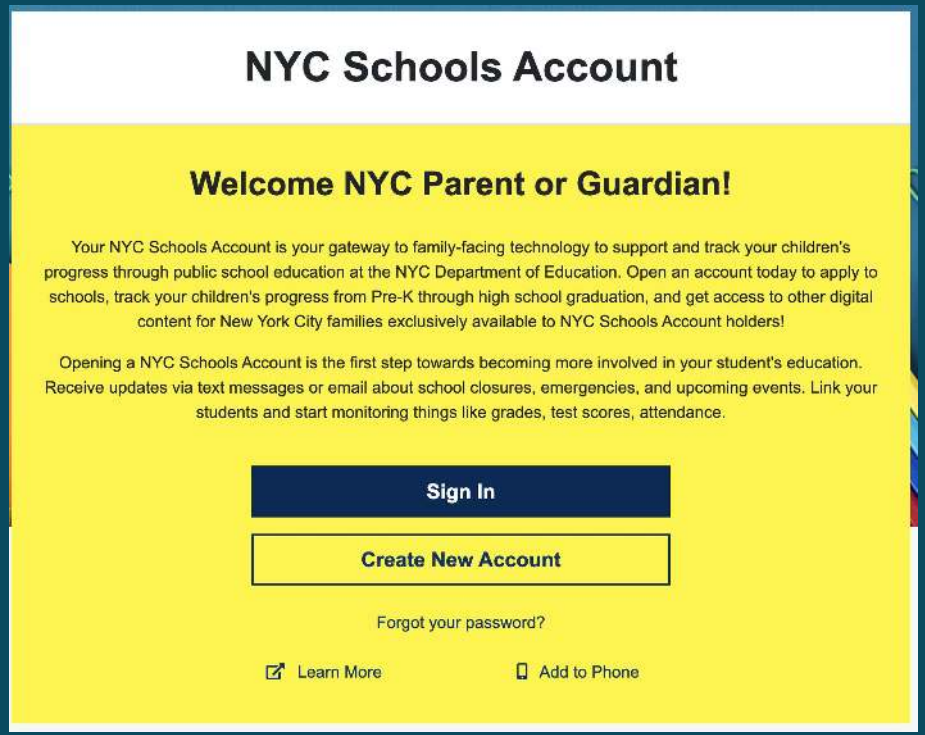
- **Emergency Contact Sheets** -students will not be dismissed/picked up if person is not on contact list.
- **Media Consent Forms** / **Cell phone Form**
- If your child requires a **504 plan,** please reach out to Ms Sorbaro at Msorbar@schools.nyc.gov. These must be renewed every year.

Formularios Importantes para completar y firmar

- **Formulario de emergencia:** Tiene que entregarlo a la maestra si ni lo ha hecho. Esto es para la seguridad de su hijo/a en caso de emergencia.
- **Formulario de consentimiento de medios:** tienen que ser firmados y entregados a la maestra**.**
- **Titulares de Pólizas para teléfonos celulares-**los niños lo llevaran a la casa manana. Por favor de repasar con su hijo/a
- Si su hijo/a requiere de un plan 504, por favor de comunicarse con la Sra. Sorbaro enviando un correo electrónico a: Msorbar@schools.nyc.gov. Todos estos formularios deben ser renovados cada año.

NYCSA

https://www.schoolsaccount.nyc/



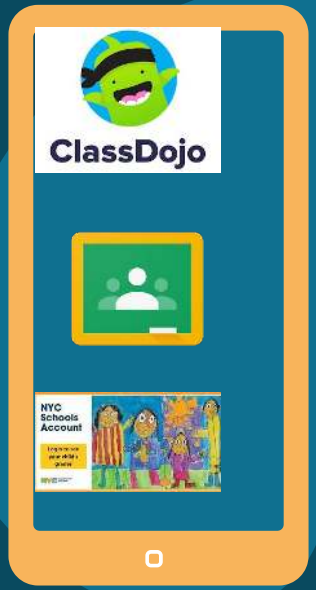
NYC MISSION SOCIETY: 

NYC Mission Society provides year round service to our students. The K-8 Power Academy programs provides after school and summer enrichment activities.The program is in session during mid-Winter, Spring breaks as well public holidays. The focus is on literacy, STEAM education, leadership development, and physical fitness.

NYC MISSION SOCIETY: 

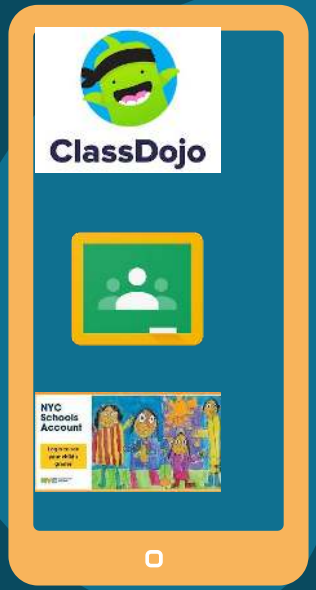
NYC Mission Society provee servicios a nuestros estudiantes. La academia “ K-8 Power Academy” provee programas después de la escuela y actividades de enriquecimiento durante el verano. El programa está en sesión durante las vacaciones de invierno, primavera y los días feriados. El enfoque está en la lectura, desarrollo de liderazgo, y educación física.

Communicate with us



- **ClassDojo:** This app enables communication between teachers and parents via text messages or email.
- **NYC Student Account:** Teachers will provide a username and password for each student. This will allow access to the virtual classroom.
- **School Website:** This provides information on upcoming school events and other resources. Everything is available in multiple languages.
- **NYCSA:** You can access school records and complete forms. Please contact Ms. Garcia if you have any questions.

Comuniquese con nosotros



- **Class Dojo:** Esta aplicación les permite la comunicación entre los maestros y los padres: por medio de textos/ correo electrónicos.
- **Cuenta estudiantil de NYC :**Las maestras les proveerán el nombre de usuario y la contraseña para cada estudiante. Esto le permitirá entrar al salón virtual.
- **Sitio Web de la escuela:** Le provee los eventos que estarán llevando a cabo en la escuela y le dara informacion de otros recursos. Todo está disponible en varios idiomas
- **NYCSA:** Puede acceder a los registros de la escuela y poder completar los formularios. Puede contactar a la Sra. Garica si tienen preguntas.

Family Engagement



Family Nights
Zumba
Yoga
Holiday House Decorating
Title 1 English classes

Compromiso Familiar

Noches de familia
Zumba
Yoga
Decoración de la casa vacaciones
Clases de inglés de Título 1







RESOURCES

We have a Montefiore Clinic on our building- Please Sign up if you haven't already

Montefiore

PANTRY



Save for college

Questions?/Preguntas

Contact/Contactar: Assistant Principal/Sub directora - Ms. Dickerson, Room 120B
jdickerson3@schools.nyc.gov
718 584-5275

